

**ISTITUTO TECNICO
“LEONARDO DA VINCI”
AD INDIRIZZO TECNOLOGICO ED ECONOMICO
BORGOMANERO**

PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2018-2019

Materia: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Classe: 5 sez. A . B

Data di presentazione: 15 ottobre 2018

DOCENTE

FIRMA

INZAGHI SILVANA

CORSO DI DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA

Il corso di studi si propone di:

1. Far acquisire allo studente le conoscenze giuridiche relative all'ambito turistico, oggi essenziale per la competitività del sistema economico e produttivo del paese
2. Far cogliere allo studente l'esigenza di dare valorizzazione integrata e sostenibile al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico e paesaggistico
3. Far acquisire allo studente competenze che gli consentano di adattarsi ai mutamenti e alle variazioni che i flussi turistici e le relative offerte subiscono
4. Consentire agli studenti di individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico
5. Far acquisire agli studenti una visione orientata al cambiamento, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale
6. Far acquisire agli studenti comportamenti socialmente responsabili che li mettano in condizione di saper organizzare il proprio futuro
7. Sviluppare negli studenti autonomia elaborativa, capacità di ricerca, capacità di comunicare e rappresentare i risultati del proprio lavoro

In considerazione della particolare complessità della normativa turistica - sotto il profilo del coordinamento delle diverse norme secondo il principio gerarchico e di competenza - si ritiene opportuno inserire nel programma anche i temi relativi agli organi dello Stato, alle istituzioni dell'U.E. e agli Enti locali.

Gli argomenti trattati negli anni precedenti, infatti, non forniscono ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare tale problematica in modo consapevole e non mnemonico.

Ciò anche se non in linea con quanto previsto dai programmi ministeriali

CONOSCENZE

- Struttura, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali
- Organizzazione e funzione delle Regioni e degli altri Enti locali
- Fasi del processo di unificazione europea
- Composizione e funzioni delle istituzioni comunitarie
- Origini storiche, struttura e competenze dell'ONU
- L'attività amministrativa: nozione
- I principi dell'attività amministrativa
- L'organizzazione della pubblica amministrazione
- Organi attivi, consultivi e di controllo
- Rilevanza del turismo nel sistema economico
- Il turismo nel sistema normativo
- Il MIBACT
- I soggetti nazionali che si occupano di turismo: Conferenza nazionale del turismo, Enit, Aci e Cai
- Soggetti privati che si occupano di turismo con rilevanza pubblica
- Amministrazione periferica con competenza in materia turistica: Enti territoriali e non territoriali (APT, IAT, Agenzie regionali per la promozione turistica)
- Interventi dell'U.E. in materia di turismo
- La politica europea in materia di turismo
- Le organizzazioni internazionali
- Le organizzazioni internazionali del turismo
- L'Unione Europea e le politiche di sviluppo

- Gli strumenti finanziari dell'Unione Europea
- Le politiche di sviluppo in Italia
- I finanziamenti al turismo
- Il patrimonio culturale italiano e le fonti normative in materia culturale
- Tipologia di beni culturali
- Tutela e valorizzazione dei beni culturali
- Tutela dei beni paesaggistici
- La legislazione internazionale in materia di paesaggio
- Legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori
- Le regole per i contratti stipulati al di fuori dei locali commerciali
- La tutela del turista: le carte dei servizi e il danno da vacanza rovinata
- La tutela dei viaggiatori: trasporto aereo e su strada
- Il commercio elettronico e le sue regole

COMPETENZE

- Individuare le funzioni assegnate agli organi costituzionali e cogliere il ruolo e le relazioni tra gli stessi
- Confrontare i modelli dell'accentramento e del decentramento amministrativo
- Essere in grado di cogliere le relazioni tra Stato ed Enti locali con le conseguenti problematiche di coordinamento
- Comprendere il rapporto Stato-Regioni in ambito turistico e, di conseguenza cogliere le problematiche relative alla coesistenza delle rispettive normative
- Saper illustrare le cause e le fasi di formazione del processo di integrazione europea
- Saper individuare i diversi organi comunitari e cogliere le relazioni tra gli stessi
- Identificare i diversi soggetti dell'ordinamento internazionale e le problematiche dell'ordinamento internazionale stesso.
- Distinguere ruolo e funzioni della pubblica amministrazione diretta ed indiretta
- Comprendere ruolo e funzioni dell'amministrazione pubblica nel settore turistico
- Individuare le competenze dei soggetti pubblici a rilevanza nazionale e quelle dei soggetti pubblici a rilevanza locale
- Individuare le relazioni tra soggetti pubblici e privati nella gestione del turismo
- Orientarsi tra i compiti svolti dai soggetti che operano nel settore turistico (pubblici e privati, centrali e locali)
- Comprendere ruolo e dimensione europea e internazionale del turismo
- Individuare il ruolo dell'Unione Europea nella gestione delle politiche per lo sviluppo del turismo
- Individuare le diverse opportunità di sviluppo offerte dagli strumenti finanziari a disposizione degli operatori del settore turistico
- Riconoscere il valore e la potenzialità dei beni artistici e ambientali, ai fini di una loro corretta fruizione e valorizzazione
- Orientarsi nella normativa relativa ai beni culturali e ambientali
- Individuare le modalità di tutela del turista e saperne indicare le applicazioni concrete
- Orientarsi nella normativa relativa ai contratti telematici

STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZA E COMPETENZA

Al termine dell'anno lo studente dovrà:

- Cogliere gli aspetti fondamentali relativi alla organizzazione pubblica e privata del settore turistico
- Comprendere la dimensione internazionale del turismo contestualizzando le politiche di sviluppo del settore
- Comprendere l'importanza del turismo rispettoso della cultura e delle popolazioni
- Individuare i diversi modi attraverso i quali si attua la tutela del turista
- Orientarsi sulle molteplici normative applicabile al contratto telematico

Al termine dell'anno lo studente dovrà aver acquisito le seguenti competenze minime

- Comprendere il funzionamento dello Stato Italiano e saperlo collocare nella dimensione Europea ed Internazionale
- Comprendere il rapporto Stato-Regioni in ambito turistico
- Cogliere i concetti di autonomia, decentramento e federalismo
- Comprendere il ruolo degli Enti locali nel quadro amministrativo italiano
- Riconoscere le competenze turistiche dello Stato, degli Enti locali degli altri soggetti pubblici e di quelli privati
- Evidenziare il ruolo dell'U.E. nel settore turistico
- Orientarsi tra le fonti di finanziamento del settore turistico
- Individuare le problematiche sottese alla tutela dei beni culturali
- Collegare la cultura con il turismo
- Comprendere la necessità della tutela del turista ai fini dello sviluppo del settore
- Comparare la tutela del viaggiatore nei diversi tipi di trasporto
- Comprendere le nuove forme di transazione commerciale
- Contestualizzare il contratto telematico nell'ordinamento giuridico italiano

CONTENUTI

Classe 5° ORGANIZZAZIONE IN UNITA' DIDATTICHE E TEMPI DI ATTUAZIONE

Modulo 1	<u>ISTITUZIONI LOCALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI</u> U.D.1: Gli organi dello Stato U.D.2: Il decentramento e gli Enti locali U.D.3: L'Unione Europea U.D.4: L'ordinamento internazionale	Settembre/ Novembre
Modulo 2	<u>L'ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO</u> U.D.1: La Pubblica Amministrazione U.D.2: L'organizzazione del Turismo a livello nazionale e a livello locale U.D.3: I soggetti privati che operano in ambito turistico U.D.4: La dimensione europea ed internazionale del turismo	Novembre/ Dicembre
Modulo 3	<u>I FINANZIAMENTI AL TURISMO</u> U.D.1: I finanziamenti dell'Unione Europea U.D.2: I finanziamenti nazionali	Gennaio/ Febbraio
Modulo 4	<u>TUTELA DEI BENI CULTURALI E AMBIENTALI</u> U.D.1: I beni culturali e la loro disciplina U.D.2: La tutela dei beni paesaggistici	Marzo
Modulo 5	<u>TUTELA DEL CONSUMATORE E COMMERCIO ELETTRONICO</u> U.D.1: La tutela del turista U.D.2: Il commercio elettronico	Aprile/Maggio

METODI DI INSEGNAMENTO

Intendendo valorizzare la centralità dell'alunno, attraverso un rapporto didattico che ne privilegi la partecipazione attiva e lo porti a sentirsi protagonista dell'apprendimento, il docente assumerà una funzione tutoriale di coordinamento di guida nel percorso didattico formativo.

Importante ed essenziale è motivare l'allievo:

- Verranno esplicitate finalità, obiettivi, strumenti di valutazione e in sintesi tutto il progetto educativo
- L'allievo verrà coinvolto nella determinazione dei tempi e nelle modalità operative di realizzazione dei contenuti
- Verrà valorizzato l'apporto reciproco dei singoli componenti della classe sottolineando l'aspetto comunitario del fenomeno educativo
- Nella tradizionale lezione frontale dell'insegnante sarà dato spazio a studi personali e/o di gruppo con relative esposizioni o altre procedure che attivino l'autonomia degli allievi.

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO

IL TURISMO E LE SUE REGOLE , Marco Capiluppi – Maria Giovanna D’Amelio ,
ed. Tramontana

TESTI DI LETTURA

Costituzione, Codici, Leggi speciali

VERIFICA E VALUTAZIONE

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo di apprendimento)

Nella confermata oralità delle discipline giuridiche, si mantiene l’interrogazione orale quale strumento centrale nell’accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite. In aggiunta saranno utilizzati altri strumenti quali test intermedi, interrogazioni in itinere, esercitazioni, correzioni in classe di test ed esercitazioni.

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

La verifica sommativa sarà effettuata attraverso: interrogazioni in itinere, interrogazioni al termine dell’unità didattica, prove strutturate, prove non strutturate.

NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Si prevedono una prova orale e una prova scritta per nel primo periodo, e una prova orale e due prove scritte nella seconda parte dell’anno scolastico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE

Voto (/10)	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Gravemente errate, espressione sconnessa	Non sa cosa fare	Non si orienta
2½	Grosse lacune ed errori	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, anche se guidato	Non riesce ad analizzare (non capisce)
3	Conoscenze frammentarie gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
3½	Conoscenze frammentarie, con errori o lacune	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi lacunose, sintesi incoerenti, commette errori
4	Conoscenze carenti con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette
4½	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Qualche errore, analisi e sintesi parziali
5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore	Analisi parziali, sintesi imprecisa
5½	Conoscenze complete con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Imprecisioni, analisi corretta, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
6	Conoscenze complete, ma non approfondite. Esposizione semplice ma corretta	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove
6½	Conoscenze complete, poco approfondite, esposizione corretta	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Esatta interpretazione del testo ridefinire un concetto, gestire autonomamente situazioni nuove
7	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, coglie correlazioni, con imprecisione, rielaborazione corretta
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Applica in modo autonomo e corretto anche a problemi complessi le conoscenze; quando guidato trova soluzioni migliori	Coglie le implicazioni, coglie correlazioni esatte, analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa, autonoma
10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori	Sa rielaborare correttamente, approfondire in modo autonomo critiche situazioni complesse

