



Istituto Tecnico  
**Leonardo da Vinci**  
a indirizzo Tecnologico e Economico

## **PIANO DI LAVORO**

Anno Scolastico 2018 – 2019

Materia: GEOGRAFIA DEL TURISMO

Classe: Quinta sez. A-B

Data di presentazione: 12 ottobre 2018

DOCENTE

Mario Ceratti \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

## **OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO**

### **STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITA'**

E' obiettivo precipuo della geografia del turismo studiare le principali destinazioni turistiche italiane, europee ed extraeuropee, dando ampio spazio alla conoscenza del territorio locale, italiano e dei Paesi di cui viene studiata la lingua. Obiettivo disciplinare è la conoscenza delle aree oggetto di studio in relazione a: principali aspetti climatici, morfologici e ambientali, sviluppo storico-urbano e infrastrutturale, situazione economico-politica. Quindi la conoscenza e la comprensione delle interconnessioni tra i fattori elencati e lo sviluppo turistico, approfondendo lo studio di flussi ed attrezzature turistiche e la capacità quindi di progettare itinerari turistici di diversa tipologia. "Linea guida" è il concetto che il turismo è un modo di apprendere, giudicare, di fare proprio ciò che si incontra, e ciò che si incontra non è un "oggetto" ma un quadro naturale e umano con cui entrare in relazione di reciprocità.

Nello specifico, a fine anno lo studente dovrà essere in grado di :

- Usare correntemente termini e concetti fondamentali del linguaggio geografico
- Leggere ed interpretare criticamente carte tematiche
- Usare opportuni schemi concettuali per analizzare ed interpretare processi spaziali di localizzazione turistica: individuare, descrivere, rappresentare i fattori principali che influiscono sulla localizzazione delle attività turistiche
- Comprendere in particolare come lo spazio geografico-naturale e quello storico-antropico in cui si svolge l'attività turistica ne influenza programmi, piani e decisioni
- Confrontare e spiegare analogie e differenze nell'assetto turistico territoriale degli spazi studiati
- Elaborare itinerari turistici

## **CONTENUTI**

**ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**  
unità didattiche e tempi previsti per l'attuazione

### **CLASSE QUINTA**

Il turismo nel mondo

Africa

Africa mediterranea; Africa subsahariana

Asia

Asia occidentale; Asia meridionale e sud-orientale; Estremo Oriente

America

America settentrionale; America centro-meridionale

Oceania

Gli argomenti saranno trattati in modo dinamico evidenziando l'approccio problematico : si tratta di analizzare dinamiche, relazioni tra società umane e territorio collocate nel tempo e nello spazio. Sarà fatto costante riferimento, per la classe quinta, all'attualità, dalla scala locale a quella mondiale.

## **METODI DI INSEGNAMENTO**

### APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO

Le lezioni, generalmente, partiranno dalla presentazione delle variabili e dei fattori che individuano un fenomeno geo-turistico. Si faranno emergere quindi relazioni sempre più complesse tra tali elementi, si costruiranno quadri d'insieme delle aree e dei fenomeni considerati, utilizzando dati già a disposizione ed elementi significativi tratti dall'attualità. (lezioni frontali e lezioni dialogate)

Questo tramite l'utilizzo di (oltre libro di testo):

- carte murali, atlanti, immagini varie, filmati-tabelle e grafici -documenti, articoli - collegamenti interdisciplinari ( storia, arte e territorio, discipline turistiche)

Saranno organizzati e guidati lavori di gruppo e individuali per la progettazione di itinerari turistici di diverso tipo; particolare attenzione sarà rivolta alla elaborazione da parte degli studenti di opportune mappe concettuali relative alle principali tematiche affrontate.

### ATTIVITA' INTEGRATIVE ATTINENTI LA DISCIPLINA

Organizzazione e sperimentazione di specifici itinerari turistici. Organizzazione di materiali da inserire nel progetto scolastico: "Museo Virtuale del Paesaggio del Medio Novarese".

## **STRUMENTI DI LAVORO**

### LIBRO DI TESTO

CLASSE TERZA Libro di testo e suo utilizzo:

Autore : Bianchi-Köler- Moroni-Vigolini

Titolo : Destinazione Mondo 3 Corso di Geografia Turistica

DeAgostini, 2012 ISBN: 9788851120320

Parti/capitoli che si prevede di utilizzare : tutti Gli argomenti sono integrati con articoli e documenti di aggiornamento forniti dall'insegnante e/o dagli studenti.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- Consultazione riviste di settore
- Fotocopie e documenti forniti dall'insegnante e/o dagli studenti su temi d'attualità
- Utilizzo del laboratorio di informatica per ricerche su internet ed esercitazioni

L'utilizzo di quanto sopra avverrà previa programmazione preventiva e accordo con i responsabili utilizzo sussidi e laboratori.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le prove di verifica si articoleranno in modo da poter valutare il raggiungimento di alcuni **OBIETTIVI COGNITIVI** :

per il triennio lo studente dovrà dimostrare di

**CONOSCERE, COMPRENDERE E SAPER APPLICARE** i contenuti propri della disciplina;  
**ANALIZZARE** e **SINTETIZZARE** quanto appreso ed esprimere opportune valutazioni personali.

Le prove nel triennio saranno quindi orientate a valutare soprattutto il raggiungimento degli obiettivi più complessi indicati (analisi e sintesi).

A proposito dei lavori di ricerca assegnati, saranno valutate in modo particolare le capacità e abilità connesse con l'organizzazione e la documentazione della ricerca, attribuendo maggior importanza alla qualità del processo che a quella dei risultati.

Altre componenti completeranno il quadro per attribuire la votazione finale, assegnata collegialmente in consiglio di classe:

- contributo di lavoro e di idee nei lavori di gruppo e progetti eventualmente effettuati
- rispetto delle scadenze ed esecuzione dei compiti assegnati
- interventi opportuni durante le lezioni
- attenzione durante le lezioni e le interrogazioni
- rispetto per i compagni e le loro opinioni
- comportamento corretto

### **STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA**

(controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

Nel TRIENNIO, lo studente raggiungerà la sufficienza se dimostrerà di:

- possedere una conoscenza completa anche se non approfondita (ha appreso conoscenze e le ripete)
- non commettere errori nella esecuzione di descrizioni e analisi territoriali (usa in modo semplice e diretto quanto appreso)
- non commettere errori in analisi geo-turistiche di un contesto nuovo, applicando quanto già appreso -cogliere gli elementi costitutivi di un insieme complesso e stabilire tra di essi relazioni, pur senza approfondire quanto analizzato -sintetizzare le varie parti di un tutto, pur con una guida da parte dell'insegnante

### **NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

#### **TIPO E PERIODICITA' PROVE**

**TEST STRUTTURATO** , quesiti a risposta singola e multipla, costruzione e commento grafici, tabelle, carte varie (sempre con motivazione di tutte o parte delle attribuzioni) :  
almeno due nel primo periodo didattico e almeno tre nel secondo periodo didattico

**INTERROGAZIONE/ COLLOQUIO orale**: la valutazione orale sarà effettuata durante il dialogo educativo (domande di contenuto e valutazione sugli argomenti presentati); nel secondo periodo didattico, compatibilmente con il tempo a disposizione, potrà essere ricavato uno spazio per un colloquio su tutti gli argomenti del corso; per la formulazione del voto del colloquio saranno valutati gli stessi elementi segnalati per l'interrogazione scritta .

CARTE MUTE : in numero da definire nel corso dell'anno

La scala di misurazione utilizzata è da 1 (foglio consegnato in bianco) a 10.

### **ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

- All'inizio del secondo periodo didattico, secondo le modalità concordate in Collegio Docenti, verrà attivato un percorso di "recupero in itinere" della durata complessiva di 6 ore (4 di attività individuali guidate e 2 di verifica)