

PROGRAMMA INIZIALE DI TEDESCO IB ECONOMICO A.S. 2018/2019

Insegnante: Saporiti Giuseppina

Libro di testo: Catani, Greiner, Pedrelli, Wolffhardt, Kurz und gut!

Kursbuch+ Arbeitsbuch 1, Zanichelli

OBIETTIVI SPECIFICI

Comprensione della lingua scritta.

Comprensione della lingua orale.

Produzione della lingua scritta.

Produzione della lingua orale.

OBIETTIVI OPERATIVI

Saper leggere e ascoltare in maniera globale, dettagliata e selettiva un testo o un dialogo.

Possedere con sicurezza e padronanza il lessico di base.

Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo semplice, pur se non sempre corretto.

Produrre testi scritti di carattere personale.

Comprendere il senso e lo scopo di testi scritti per usi diversi (Testi di comprensione con domande).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale.

Esercizi a coppie o a gruppi.

Esercizi strutturati.

Role plays.

Compilazione di tabelle per la comprensione orale e scritta.

Concentrazione orale sull'aspetto morfo-sintattico per ovviare a errori che si instaurano all'inizio dello studio della lingua e poi sono difficili da debellare.

Esercizi di fonetica.

STRUMENTI E AMBITI DI LAVORO

Libro di testo, registratore e fotocopie

MODALITA' E STRUMENTI PER LE VERIFICHE

Orale: dialoghi a coppie e a gruppi

Racconto di brevi brani preparati in classe.

Scritto: funzioni linguistiche, brevi composizioni, conoscenza e applicazione della morfo-sintassi, verbi regolari e irregolari e compiti a casa.

Einheit 1

Lektion 1

Das Alphabet

Wie heißt du? Presentarsi e presentare. Numeri da 1 a 20. Sostantivi e articoli determinativi

Lektion 2

Buchstaben, Zahlen und Grußformel. Chiedere e dire l'età. Forme di saluto. Pronomi personali.

Lektion 3

Kennenlernen. Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità. Parti del giorno. Il presente indicativo (1) La forma interrogativa: Wo? /Woher? / Wie?

Zoom

Deutsch in Europa. Salutare.

Einheit 2

Lektion 1

Wie ist das? Dare informazioni sulla propria famiglia. Numeri da 21 in poi. I casi: nominativo e accusativo

Lektion 2

Zahlen und Berufe. Chiedere e dire l'anno di nascita. L'articolo indeterminativo. Gli aggettivi possessivi: mein/dein. Il presente indicativo (2).

Lektion 3

Was sind Sie von Beruf? Chiedere e indicare la professione. Professioni. La famiglia. L'aggettivo predicativo. La formazione del femminile. La forma interrogativa: Wer? / Was? / Wann?

Moin Moin auf Nordstrand

Einheit 3

Lektion 1

Was gehört zu Weihnachten? Esprimere desideri e intenzioni. Oggetti quotidiani. La formazione del plurale. La forma verbale möchten.

Lektion 2

Wem schenke ich was? Parlare di tradizioni. Il Natale. Il caso dativo. Schema riassuntivo degli articoli determinativi, indeterminativi e degli aggettivi possessivi. Le preposizioni für/ mit/ von. Weihnachtslieder: „O Tannenbaum“, „Stille Nacht“, e „An die Freude“.

Lektion 3

Wie feierst du Weihnachten? Descrivere immagini. La negazione nicht. La costruzione della frase: inversione (con und, oder, aber, sondern e denn non c'è inversione). Le W-Fragen. Wer?/ Wen?/ Wem?

Zoom

Weihnachten rund um die Welt.

Der Nicholas

Einheit 4

Lektion 1

Schule und Freizeit Dire ciò che piace/non piace. Materie scolastiche. I verbi modali: können, müssen, mögen, möchten (Präsens).

Lektion 2

Schulsachen und Hobbys Dare informazioni sulle proprie attività. Oggetti scolastici. I verbi forti (1) (treffen, geben, helfen + caso dativo, nehmen, lesen ecc.)

Lektion 3

Der neue Stundenplan ist fertig! Parlare dell'orario scolastico. Giorni della settimana. La negazione kein. Gli aggettivi possessivi: sein/ihr/unser/euer/. La forma di cortesia.

Zoom

Ungewöhnliche Schulwege Esprimere obbligo/necessità. Esprimere possibilità. Esprimere capacità. Attività del tempo libero. Riepilogo dell'aggettivo possessivo. Il complemento di tempo.

Le W-Fragen: Wie viel? /Wie viele?

Einheit 5

Lektion 1

In der Stadt. Chiedere e dare indicazioni stradali. Edifici e negozi. I verbi forti (2). Gli avverbi ja/nein/doch. Il complemento di moto a luogo. Il complemento di stato in luogo.

Lektion 2

Wie kommen wir dorthin? Chiedere e dare informazioni sulle attività del tempo libero. Indicazioni stradali. Le parole composte. I pronomi personali al nominativo/ accusativo/dativo.

Le W-Fragen: Wo? / Wohin? Wie? + agg. /avv./ Warum? La costruzione della frase.

Lektion 3

Was machst du am Wochenende?

Einheit 6

Lektion 1

Sie wünschen? Fare acquisti. Cibi e bevande. Ordinare al ristorante. Dialog: Im Restaurant.

Esprimere volontà/intenzione. L'articolo partitivo. Il presente indicativo del verbo modale wollen ed il presente indicativo del verbo wissen.

Lektion 2

Auf dem Markt. Ordinare al ristorante. Locali e negozi.

Lektion 3

Herzlich willkommen! Indicare le proprie preferenze. I verbi con prefisso separabile e inseparabile.

Le preposizioni reggenti il caso dativo. Stato e moto verso persona. Il complemento di misura. Le W-Fragen: Welcher? / Welches? / Welche?

Zoom Billig übernachten

Ostern

Präpositionen

Borgomanero, 17 ottobre 2018

L' insegnante
Saporiti Giuseppina