



ISTITUTO TECNICO
"LEONARDO DA VINCI"
AD INDIRIZZO TECNOLOGICO ED ECONOMICO
BORGOMANERO (NO)

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO
DI STORIA CITTADINANZA COSTITUZIONE
PER LA CLASSE TERZA A INFORMATICA
DELL'ISTITUTO TECNICO STATALE
"LEONARDO DA VINCI" DI BORGOMANERO
ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

FINALITÀ DELLA PROGRAMMAZIONE

L'insegnamento della storia nel secondo biennio ha come finalità la riflessione sulla memoria del passato, attraverso la conoscenza dei principali fatti relativi al percorso della nostra civiltà, e delle civiltà che ne hanno maggiormente influenzato il corso, durante il periodo compreso tra il X e il XIX secolo. Tale finalità rappresenta al tempo stesso un ampliamento dell'orizzonte culturale dello studente e un insostituibile apparato critico a sostegno di tutto il percorso educativo e formativo, poiché intende costruire un momento di consapevolezza della dimensione di profondità del tempo e della collocazione nello spazio degli avvenimenti. L'utilizzo delle categorie temporali e spaziali, la capacità di utilizzare adeguatamente il lessico specifico disciplinare, l'accostamento graduale alla critica storiografica e la capacità di ordinare e allineare sul piano cronologico e geografico gli avvenimenti del passato, avvertendo al loro interno la presenza di differenze e permanenze, sono stati pertanto lo scopo preminente della programmazione.

MATERIALI

Testo in uso: Fossati Marco, Luppi, Giorgio, Zanette Emilio, *Storia concetti e connessioni. Dal Medioevo alla formazione dell'Europa moderna*, Milano, Bruno Mondadori Pearson, 2015, 9788842404873

OBIETTIVI DIDATTICI

- Saper esporre fatti e problemi relativi agli eventi studiati
- Utilizzare alcuni fondamentali concetti della terminologia storica specifica
- Saper distinguere fatti, cause, conseguenze e opinioni relative al fatto storico
- Saper ricostruire alcune fondamentali connessioni sincroniche e diacroniche relative a un determinato problema affrontato
- Saper collocare nello spazio geografico i fatti studiati
- Saper individuare la presenza di un problema storiografico e identificare le diverse tesi formulate dagli storici in proposito
- Saper analizzare e contestualizzare semplici immagini relative all'apparato iconografico di un evento storico

CONTENUTI

La rinascita dell' Europa dopo l' anno mille [cap. 2, pp. 37 – 49]
L' Italia dei comuni e l' imperatore Federico Barbarossa [cap. 4, pp. 70 – 78]
Istituzioni universali e poteri locali [cap. 6, pp. 119 – 133]
La crisi del XIV secolo e le trasformazioni dell' economia [cap. 8, pp. 162 – 181]
Verso l' Europa delle monarchie nazionali [cap. 9, pp. 191 – 196]
Chiesa impero e Italia fra Trecento e Quattrocento [cap. 10, pp. 210 -214; 216 – 224]
Oltre le frontiere orientali dell' Europa [cap. 11 pp. 246-247; 250 – 257]
L' Europa alla conquista di nuovi mondi [cap. 12, pp. 260 – 278]
Il quadro politico europeo e le guerre d' Italia [cap. 13, pp. 296 – 302]
Carlo V e il disegno di monarchia universale [cap. 17, pp. 376 – 382]
La riforma protestante [cap. 16, pp. 350 – 363]
La controriforma cattolica [cap. 18, pp. 396 – 407]

METODOLOGIA, STRUMENTI E VERIFICHE

La metodologia impiegata ha riservato ampio spazio alla lezione frontale. Le verifiche sono state sia orali sia scritte



ISTITUTO TECNICO
"LEONARDO DA VINCI"
AD INDIRIZZO TECNOLOGICO ED ECONOMICO
BORGOMANERO (NO)

attraverso la somministrazione di prove strutturate oggettive. L'attività di recupero è stata effettuata *in itinere*.

LAVORO ESTIVO

Leggere e studiare:

Stati e guerre di religione nella seconda metà del Cinquecento [cap. 19, pp. 412 – 431]

Gli stati europei nel seicento e la prima rivoluzione inglese [cap. 23, pp. 504 – 514]

Monarchia costituzionale e assolutismo realizzato [cap. 24, pp. 520 – 524]

Interrogazioni: settembre 2019

Borgomanero, 1 giugno 2019

Il docente
(Angelo Vecchi)

I rappresentanti degli studenti